



INSTITUTO PRIVADO DEAN FUNES

Bv. Cangallo N°1888 B° 1° de Mayo Tel / Fax. 456 8461

deanfunes@institutodeanfunes.edu.ar

PROGRAMA ANUAL DE LENGUA EXTRANJERA- INGLÉS DE 6° 2025

Cursos: 6to año A, B y C.

Docentes: CAVANNA, Macarena
GUTIÉRREZ, Deyanira



INSTITUTO PRIVADO DEAN FUNES

Bv. Cangallo N°1888 B° 1° de Mayo Tel / Fax. 456 8461

deanfunes@institutodeanfunes.edu.ar

META PARA EL CICLO ORIENTADO: Se espera que al finalizar el ciclo orientado el estudiante alcance el nivel B1 de Inglés, según establece el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) que define las competencias lingüísticas de los estudiantes. El estudiante debe ser capaz de reconocer y valorar la diversidad de orígenes, obras del patrimonio cultural y variedades lingüísticas del inglés; establecer comparaciones con la propia cultura para favorecer una ciudadanía respetuosa y responsable.

Con respecto al desarrollo de habilidades, debe ser capaz de comprender el sentido global e identificar información específica en textos orales provenientes de diversas fuentes y vinculados con la orientación y otros espacios curriculares; y hacer uso progresivamente autónomo de estrategias. También participar en la producción oral de textos de creciente complejidad y con diversos propósitos, e interactuar en situaciones de intercambios de ideas e información sobre temas de interés general y vinculados con la orientación, que incluyen algunos recursos paraverbales y no verbales adecuados a la situación comunicativa, al destinatario y al propósito. Con respecto a la lecto comprensión y escritura, el estudiante debe leer y comprender textos variados, ficcionales y no ficcionales, sobre temas familiares, de cultura general, con diferentes propósitos comunicativos y relacionados con la orientación del ciclo; y consolidar estrategias de lectura, de variada complejidad, con vistas a lograr una creciente autonomía y lectura crítica. Asimismo, debe poder escribir textos de variada complejidad sobre temáticas vinculadas a la orientación; tener en cuenta el proceso de producción de éstos; respetar las convenciones de la lengua inglesa escrita y hacer uso de manera procesual de estrategias de escritura.

Por último, reflexionar y sistematizar aspectos fundamentales del funcionamiento de la lengua extranjera y su relación con la comprensión y producción de sentidos, de manera inductiva y a partir de contextos de uso significativos, vinculados con las temáticas propias de la orientación.

META ESPECÍFICA DE LA MATERIA:

Al finalizar 6° año, el estudiante puede participar de situaciones comunicativas específicas. Puede describir emociones y sentimientos, movimientos corporales, hablar sobre avances tecnológicos, así como también de sugerir y expresar empatía. También es capaz de expresar permiso y obligación, de interpretar lo que se comenta en redes sociales y de escribir un email.



INSTITUTO PRIVADO DEAN FUNES

Bv. Cangallo N°1888 B° 1° de Mayo Tel / Fax. 456 8461

deanfunes@institutodeanfunes.edu.ar

Además, puede hablar de diversos temas como el bullying, dar consejos, condicionar y reportar hechos, así como también de dar una opinión fundamentada.

UNIDAD 1: Gerundio Vs. To + infinitivo

- Emociones y sentimientos.
- Uso del gerundio (-ing).
- Movimientos corporales.
- Uso de to + infinitivo.
- Artículo sobre robots de inteligencia artificial.
- Frases para hacer sugerencias y expresar empatía.
- Escritura de una historia.
- Comparación de un robot de inteligencia artificial con los humanos (Por ejemplo: AI Robots can perform several tasks at the same time, but, we humans can express feelings.)

UNIDAD 2: Permiso y obligaciones.

- Frases verbales con “do” y “make.”
- Uso de “be allowed to” y “let” para permiso y “make” para obligación.
- Lectura de comentarios en las redes sociales.
- Escritura de un email sobre reglas.
- Comparación de actividades para las que tienen permiso y las que deben hacer por obligación (Aplicando las estructuras “be allowed to” y “make”)

UNIDAD 3: Introducción a condicionales

- Bullying.
- Oraciones condicionales del tipo 0.
- Oraciones condicionales imperativas.
- Lectura de un folleto.
- Descripción de actitudes que pueden tener para evitar el bullying escolar (Aplicando condicionales. Por ejemplo: If we stop bullying from the beginning, nobody suffers)



INSTITUTO PRIVADO DEAN FUNES

Bv. Cangallo N°1888 B° 1° de Mayo Tel / Fax. 456 8461

deanfunes@institutodeanfunes.edu.ar

UNIDAD 4: Oración condicional tipo 1

- Verdades y mentiras.
- Oración condicional del tipo 1.
- Uso de may, might, must y can para posibilidades futuras.
- Escritura de un ensayo corto de opinión.
- Descripción de una opinión personal sobre posibilidades a futuro (Aplicando “may”, “might” y “must”. Por ejemplo: In the near future, we might live in smart houses only, because we will have new necessities).

UNIDAD 5: Oración condicional tipo 2

- Acciones positivas.
- Oración condicional del tipo 2.
- Un cuestionario.
- Frases para dar consejos y apoyar a las personas.
- Descripción de situaciones que pueden llevar a cabo para obtener resultados positivos (Aplicando el condicional tipo 2. Por ejemplo: if we did this... we would be happier/healthier/etc).

UNIDAD 6: Discurso indirecto

- Tipos de trabajo en un equipo de producción.
- Discurso indirecto (Reported speech).
- Diferenciación entre hechos y opiniones en un texto.
- Familias de palabras.
- Descripción de una situación que nos contaron (Aplicando el Reported Speech).

UNIDAD 7: Reporte de preguntas

- Reporte de preguntas.
- Escritura de un post argumentativo.
- Descripción de un argumento sobre un tema particular.



INSTITUTO PRIVADO DEAN FUNES

Bv. Cangallo N°1888 B° 1° de Mayo Tel / Fax. 456 8461

deanfunes@institutodeanfunes.edu.ar

➤ **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Instancias orales de evaluación

Los estudiantes deberán ser capaces de:

- 1) Interpretar las consignas en la lengua extranjera Inglés correctamente.
- 2) Responder las consignas de manera apropiada y pertinente teniendo en cuenta las temáticas abordadas en la unidad didáctica evaluada.
- 3) Emplear las estructuras gramaticales evaluadas de manera precisa y correcta, evidenciando variedad en la selección de elementos incorporados.
- 4) Utilizar vocabulario preciso y variado considerando la unidad temática como contexto de aplicación.
- 5) Ser fluido al comunicar sus ideas oralmente y evidenciar una pronunciación inteligible y una entonación apropiada.
- 6) Organizar su mensaje y sus ideas de manera clara y relevante, empleando marcadores discursivos.
- 7) Participar en situaciones comunicativas en la lengua extranjera de manera autónoma.
- 8) Comunicarse en entornos no formales y formales de aprendizaje.
- 9) Comprender, utilizar y evaluar críticamente diferentes formas de información, incluidos los textos e imágenes, escritos, impresos o en versión electrónica.
- 10) Identificar, comprender, expresar, crear e interpretar conceptos, sentimientos, hechos y opiniones de forma oral y escrita, mediante materiales visuales, sonoros o de audio y digitales en las distintas disciplinas y contextos para una plena participación en la sociedad actual.

Instancias escritas de evaluación

Los estudiantes deberán ser capaces de:

- 1) Interpretar las consignas en la lengua extranjera Inglés correctamente.
- 2) Responder las consignas de manera apropiada y pertinente teniendo en cuenta la temática abordada en la unidad didáctica evaluada.
- 3) Elaborar ejemplos relacionados al tema de la unidad que incorporen vocabulario preciso y las estructuras gramaticales, evidenciando variedad en la selección de elementos incorporados.



INSTITUTO PRIVADO DEAN FUNES

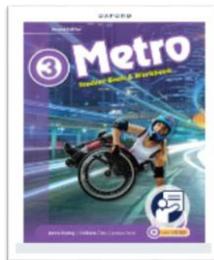
Bv. Cangallo N°1888 B° 1° de Mayo Tel / Fax. 456 8461

deanfunes@institutodeanfunes.edu.ar

-
- 4) Desarrollar sus ideas en textos sencillos o de gradual complejidad que incorporen mayúsculas, signos de puntuación y marcadores discursivos que den fluidez y estructura a la producción.
 - 5) Reconocer los propósitos del texto escrito de acuerdo con la situación comunicativa.
 - 6) Leer y escribir en entornos no formales y formales de aprendizaje.
 - 7) Comprender, utilizar y evaluar críticamente diferentes formas de información, incluidos los textos e imágenes, escritos, impresos o en versión electrónica.
 - 8) Identificar, comprender, expresar, crear e interpretar conceptos, sentimientos, hechos y opiniones de forma oral y escrita, mediante materiales visuales, sonoros o de audio y digitales en las distintas disciplinas y contextos.

➤ **BIBLIOGRAFÍA**

- Finnis, J., Styring, J. & Tims, N. (2022). Metro 3: Student's Book and Workbook. **(Second Edition)**. Editorial: Oxford.



- Handout creado y compartido por los docentes a través de la plataforma con el fin de proveer a los estudiantes con práctica extra para poder consolidar los contenidos trabajados en clase.
- Diccionarios online de consulta: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/> y <https://dictionary.cambridge.org/>