



INSTITUTO PRIVADO DEÁN FUNES

Bv. Cangallo N° 1888 B° 1° de Mayo
Tel. / Fax. 4568461 deanfunes@institutodeanfunes.edu.ar

Programa anual de

**FORMACIÓN PARA LA VIDA Y EL
TRABAJO**

2025

Curso: 5° Año C

Orientación: Informática

Docente: Ruth Rodriguez

METAS POR CICLO

- Dimensionar su labor en el contexto de proyectos de Desarrollo de Software conformando un equipo de trabajo, integrando saberes, herramientas, estrategias y desarrollando habilidades para su inclusión plena en ámbitos educativos, laborales y comunitarios.
- Identificar situaciones de recolección, organización, almacenamiento de grandes cantidades de datos para su uso y manipulación.
- Reconocer los componentes y diferentes topologías de las redes.
- Interpretar especificaciones de diseño que les permitan construir el código en el contexto del Desarrollo de Software en el que participa, de acuerdo a especificaciones y requerimientos.
- Verificar y depurar el código desarrollado.
- Explorar y manipular software y recursos tecnológicos específicos para la edición digital de imagen, audio y video, logrando como resultado productos multimedia de calidad para proyectos de Desarrollo de Software.
- Reconocer y aplicar diferentes criterios para evaluar la conveniencia de uso de diversos dispositivos computacionales, hardware y software, de acuerdo a las necesidades planteadas, términos de licencia y funcionalidad, entre otros.
- Elaborar documentación técnica de acuerdo con los requerimientos funcionales y técnicos recibidos.

META ESPECÍFICA DE LA MATERIA

- Desarrollar y utilizar estrategias y herramientas vinculadas al oficio de estudiante, la búsqueda laboral, y la inclusión social para concretar sus horizontes vocacionales y socioocupacionales.

UNIDAD PEDAGÓGICA

UNIDAD PEDAGÓGICA N° 1: DERECHO DE LAS/OS JÓVENES A ELEGIR SOBRE SU PRESENTE Y FUTURO

- Reconstrucción de la propia trayectoria escolar y su relación con las perspectivas futuras para revisar decisiones y ampliar escenarios posibles.
- Indagación sobre gustos, ámbitos de desempeño y áreas de interés del presente con posibilidad de proyección.

UNIDAD PEDAGÓGICA N° 2: FINALIZACIÓN DE LA ESCOLARIDAD OBLIGATORIA COMO MOMENTO DE TRANSICIÓN A OTROS ÁMBITOS Y OCUPACIONES

- Análisis de la construcción de la educación formal en Argentina y los propósitos de su obligatoriedad
- Anticipación a posibles situaciones problemáticas para la inserción en otros ámbitos después de la escuela, y de la construcción de estrategias y alternativas singulares y colectivas.

UNIDAD PEDAGÓGICA N° 3: REPRESENTACIONES SOCIALES EN RELACIÓN CON LAS OCUPACIONES

- Identificación de representaciones sociales en torno a las ocupaciones y su relación con preconceptos y prejuicios .
- Construcción de argumentos que fundamenten y/o pongan en tensión las representaciones sociales analizadas en el marco de la toma de decisiones y la construcción de proyectos de vida.

UNIDAD PEDAGÓGICA N° 4: CONTINUIDAD DE LOS ESTUDIOS

- Indagación y evaluación estratégica de las oportunidades formativas existentes en la localidad y región.
- Reconocimiento de las características generales de la educación superior y formación laboral: estructura, ámbitos, dependencias, organización y cultura académica.

UNIDAD PEDAGÓGICA N° 5: ÁMBITOS DE TRABAJO PARA LA INSERCIÓN LABORAL

- Reconocimiento del trabajo como organizador social y con efectos en la construcción subjetiva.
- Identificación de diferentes situaciones laborales

UNIDAD PEDAGÓGICA N° 6: OFICIO DE ESTUDIANTE DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y FORMACIÓN LABORAL

- Realización de prácticas de oralidad, lectura y escritura para la incorporación de nuevos conceptos y terminología específica de áreas de conocimiento, oficios y profesiones de interés.
- Participación en situaciones que permitan la apropiación de algunos saberes y prácticas propias de la cultura del ámbito académico

UNIDAD PEDAGÓGICA N° 7: ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS DE BÚSQUEDA LABORAL

- Indagación y análisis de fuentes de información laboral para identificar información pertinente y veraz en la búsqueda laboral, diferenciándose de aquella que es confusa, poco creíble o dudosa.
- Desarrollo de prácticas de escritura formales propias de los ámbitos laborales
- Construcción del curriculum vitae a partir del conocimiento y apropiación de diversos géneros textuales y herramientas digitales para organizar y comunicar la experiencia laboral y personal.
- Análisis y recreación de prácticas comunicacionales enmarcadas en ámbitos laborales.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Interviene en intercambios comunicativos formales e informales aportando ideas, opiniones, propuestas.

- Relata, describe, explica y argumenta con diferentes propósitos, frente a sus compañeros y docente.
- Estructura el contenido según los propósitos, el contexto y los destinatarios.
- Localiza y correlaciona información explícita.
- Organiza ideas para diseñar planes de escritura.
- Elaborar conclusiones razonadas y fundamentadas.
- Generar y sostener diálogo de saberes, aprendizajes y experiencias.

BIBLIOGRAFÍA

- Material teórico escrito y actividades prácticas, elaboradas por la profesora en diferentes formatos y disponibles en la plataforma Colegium.
- Sitios webs, blogs o portales de Internet de relevancia para los temas desarrollados y seleccionados por la docente.