



INSTITUTO PRIVADO DEAN FUNES

Bv. Cangallo N°1888 B° 1° de Mayo Tel / Fax. 456 8461

deanfunes@institutodeanfunes.edu.ar

PROGRAMA ANUAL

DE : GEOGRAFÍA

2025

Curso: 5° "A" y "C"

Docentes: CARGNELUTTI MONICA, BROCHETTA GEORGINA.

META POR CICLO:

Construir argumentaciones y revisiones críticas en torno a diversas realidades y problemáticas socioculturales y ambientales a partir de la interrelación entre sociedad, espacio y tiempo, en las que se identifique, respete y valore la diversidad de voces, posiciones, identidades y saberes.

Utilizar diversos dispositivos para la comprensión y comunicación de procesos y problemas sociales en vinculación a contextos situados y comunidades diversas y en interconexión con múltiples temporalidades y escalas.

Participar activamente en la comunidad barrial a través de la elaboración e implementación de proyectos que favorezcan el desarrollo local, promoviendo el trabajo colaborativo y el compromiso con los problemas socioterritoriales de su entorno.

Reflexionar sobre las dinámicas de poder, desigualdad y exclusión en las comunidades, fomentando la capacidad de identificar y proponer soluciones a los problemas sociales y territoriales a partir de un enfoque justo y equitativo.

META ESPECÍFICA DE LA MATERIA:

Conocer, analizar, reflexionar y comprender la realidad geo-política, territorial, ambiental, social, y cultural de nuestro país, desarrollando una participación activa del estudiante como ciudadano comprometido con la misma.

UNIDADES PEDAGÓGICAS

Unidad Pedagógica 1: DIMENSIÓN POLÍTICO – ORGANIZACIONAL DE LOS

TERRITORIOS NACIONAL “Territorio y organización política nacional y provincial”.

- **Proceso de construcción y ordenamiento del territorio nacional y provincial.**
- **División política nacional y provincial.**
- **Cuestión de límites** con países vecinos de Argentina y nuestra provincia.
- **Niveles de organización política nacional y provincial.**
- **Regionalización de la Argentina y Córdoba.** Córdoba región central, importancia.

Unidad Pedagógica 2: DIMENSIÓN ECONÓMICA DEL TERRITORIO

NACIONAL "El Modelo Agroexportador y la Transformación de los Espacios Rurales en Argentina".

- **Modelo agroexportador.**
- **Actividades primarias:** Organización de la economía primario-exportadora.
- **Cambios en los espacios rurales argentinos** a partir de diversas variables y su integración en la economía nacional y global.

Unidad Pedagógica 3: DIMENSIÓN ECONÓMICA DEL TERRITORIO

NACIONAL: "El proceso de industrialización argentina"

- **Modelo de Industria por sustitución de importaciones,**
- **Actividades Secundarias:** componentes, tipos de bienes, ramas industriales, localización industrial.
- **Circuitos productivos** y de los enclaves económicos en el escenario económico argentino identificando los principales actores sociales y sus roles.

Unidad Pedagógica 4: DIMENSIÓN ECONÓMICA DEL TERRITORIO

NACIONAL: "El neoliberalismo en la argentina y su impacto".

- **El modelo Neoliberal.**
- **Empresas multinacionales argentinas** (de capitales nacionales y/o extranjeros).

Unidad Pedagógica 5: DIMENSIÓN POLÍTICO – ORGANIZACIONAL DE LOS

TERRITORIOS NACIONAL: "Fronteras, Integración y Conflictos Territoriales en el marco del neoliberalismo".

- La frontera argentina, espacios de integración, tensiones y conflictos con los países limítrofes, caso "**conflicto del Beagle**" durante el período de la última dictadura militar.

- Fundamentos que Argentina sostiene para los reclamos de soberanía sobre diversos espacios, la **cuestión de Malvinas**.

Unidad Pedagógica 6: DIMENSIÓN ECONÓMICA DEL TERRITORIO

NACIONAL: “Las consecuencias del neoliberalismo en argentina”

- Procesos de integración regional, en especial del **Mercosur**.
- **Cambios en los espacios periurbanos y urbanos** en lo económico y social y sus problemáticas derivadas.

Unidad Pedagógica 7: DIMENSIÓN SOCIO - CULTURAL DEL TERRITORIO

NACIONAL Y PROVINCIAL “La población argentina y cordobesa”

- **Comportamiento demográfico argentino y cordobés** (distribución, estructura y dinámica) y su relación con problemáticas derivadas: concentración urbana, movilidad espacial interna e internacional, entre otras.
- **Condiciones de vida de la población de nuestro país:** acceso a la salud, niveles de educación, situación habitacional, situación laboral. Fragmentación de la estructura social argentina: los nuevos ricos, las clases medias, los nuevos pobres y pobres.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN INTERNOS EN EL ÁREA

- *Habilidad de la expresión oral, escrita y lectora en la temática planteada utilizando vocabulario preciso del área.*
- *Articular e integrar los contenidos teóricos a situaciones problemáticas de la vida cotidiana, en el marco de la escuela posible.*
- *Organización y autonomía en la realización de actividades, en la fundamentación de ideas desarrollando el pensamiento crítico y creativo.*
- *Compromiso y responsabilidad con las diferentes instancias del proceso evaluativo, ya sea de manera individual o cooperativa.*

BIBLIOGRAFÍA

- *María Julia Echeverría y Silvia María Kapuz (2005) Geografía Polimodal “El Mundo Contemporáneo” Ed A-Z Argentina*

- *María Julia Echeverría y Silvia María Kapuz (2005) Geografía "Economía global, estados y sociedades en el mundo y en Argentina" Ed A-Z Argentina*
- *Carlevari Ricardo. (2004) Geografía Económica Mundial y Argentina" Ed." Ed Alfaomega. Bolivia.*