Bv. Cangallo Nº1888 Bº 1º de Mayo Tel / Fax. 456 8461 Sitio web: www.institutodeanfunes.edu.ar

PROGRAMA ANUAL DE:

HISTORIA

2025

Curso: 5to "B"

Docentes: GUTIERREZ NAHELA



Bv. Cangallo Nº1888 Bº 1º de Mayo Tel / Fax. 456 8461 Sitio web: www.institutodeanfunes.edu.ar

META POR CICLO:

Construir argumentaciones y revisiones críticas en torno a diversas realidades y problemáticas socioculturales y ambientales a partir de la interrelación entre sociedad, espacio y tiempo, en las que se identifique, respete y valore la diversidad de voces, posiciones, identidades y saberes.

Utilizar diversos dispositivos para la comprensión y comunicación de procesos y problemas sociales en vinculación a contextos situados y comunidades diversas y en interconexión con múltiples temporalidades y escalas.

Participar activamente en la comunidad barrial a través de la elaboración e implementación de proyectos que favorezcan el desarrollo local, promoviendo el trabajo colaborativo y el compromiso con los problemas socioterritoriales de su entorno.

Reflexionar sobre las dinámicas de poder, desigualdad y exclusión en las comunidades, fomentando la capacidad de identificar y proponer soluciones a los problemas sociales y territoriales a partir de un enfoque justo y equitativo.

META ESPECÍFICA DE LA MATERIA:

Analizar e interpretar los procesos históricos argentinos desde una perspectiva no lineal, comprendiendo su complejidad y multicausalidad, y reconociendo cómo las dinámicas del pasado inciden en las condiciones del presente y en las proyecciones del futuro.



Bv. Cangallo Nº1888 Bº 1º de Mayo Tel / Fax. 456 8461 Sitio web: www.institutodeanfunes.edu.ar

UNIDADES PEDAGÓGICAS

Unidad Pedagógica 1: La Historia como disciplina dentro de las Ciencias Sociales

- ¿Qué es la Historia? Propósito y objeto de estudio.
- Conceptos de objetividad y subjetividad en la investigación histórica.
- Relato oficial y extraoficial: tensiones en la construcción del pasado.
- Fuentes históricas: tipos y métodos de análisis.
- La Historia como una recopilación de datos e interpretaciones de la realidad.

Unidad Pedagógica 2: Democracia social y el peronismo

- El golpe de 1943 y el ascenso de Perón.
- El Estado peronista y la nueva legislación social.
- Industrialización por sustitución de importaciones y crisis económica.
- Dimensión social del peronismo: sindicatos, derechos laborales y movilización popular.

Unidad Pedagógica 3: Democracia proscriptiva e ilegitimidad del sistema político

- Golpe de 1955 y la "Revolución Libertadora".
- Resistencia peronista y proscripción política.
- Presidencia de Frondizi y el desarrollismo.
- Plan CONINTES y represión política.
- Presidencia de Illia y la crisis institucional.

Unidad Pedagógica 4: Estado autoritario y resistencia social

- Golpe de Estado de 1966 y el Estado Burocrático Autoritario.
- La Doctrina de Seguridad Nacional y la represión.
- División sindical y reconfiguración de las luchas sociales.
- El Cordobazo y el auge de la protesta popular.



Bv. Cangallo Nº1888 Bº 1º de Mayo Tel / Fax. 456 8461 Sitio web: www.institutodeanfunes.edu.ar

Unidad Pedagógica 5: El retorno del peronismo y la inestabilidad política

- Gobierno de Cámpora: amnistía y apertura política.
- La tercera presidencia de Perón: tensiones internas y radicalización.
- Presidencia de Isabel Martínez de Perón y crisis económica.
- Violencia política y el accionar de la Triple A.

Unidad Pedagógica 6: La dictadura militar, el terrorismo de Estado y el modelo neoliberal

- Golpe de Estado de 1976 y el inicio del terrorismo de Estado.
- Modelo económico neoliberal: desindustrialización y endeudamiento.
- La crisis financiera de 1980 y la concentración económica.
- Guerra de Malvinas: discurso oficial y miradas alternativas.
- Organismos de Derechos Humanos y resistencia a la dictadura.

Unidad Pedagógica 7: Restauración democrática y neoliberalismo en Argentina

- Presidencia de Raúl Alfonsín: transición democrática, derechos humanos y crisis económica.
- El menemismo: neoliberalismo, privatizaciones y desindustrialización.
- El Pacto de Olivos y la reforma constitucional.
- Movimientos de resistencia: luchas sociales y crisis de representación.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Habilidad de la expresión oral, escrita y lectora en la temática planteada utilizando vocabulario preciso del área.
- Articular e integrar los contenidos teóricos a situaciones problemáticas de la vida cotidiana, en el marco de la escuela posible.
- Organización y autonomía en la realización de actividades, en la fundamentación de ideas desarrollando el pensamiento crítico y creativo.



Bv. Cangallo Nº1888 Bº 1º de Mayo Tel / Fax. 456 8461 Sitio web: www.institutodeanfunes.edu.ar

 Compromiso y responsabilidad con las diferentes instancias del proceso evaluativo, ya sea de manera individual o cooperativa.

> BIBLIOGRAFÍA

- ANDÚJAR, Andrea y otros, Argentina y el mundo. La segunda mitad del siglo XX. Nuevos saberes clave. Ed Santillana, Buenos Aires, 2017.
- Documentales del Canal Encuentro.
- Fragmentos de capítulos de series.