

Bv. Cangallo  $N^{\circ}$  1888  $B^{\circ}$  1° de Mayo Tel / Fax. 456 8461

### PROGRAMA ANUAL 2025

### **GEOGRAFÍA**

<u>Curso:</u> 5° "B"

**Docentes**: CARGNELUTTI MONICA



Bv. Cangallo Nº 1888 Bº 1º de Mayo Tel / Fax. 456 8461

#### **METAS POR CICLO**

Construir argumentaciones y revisiones críticas en torno a diversas realidades y problemáticas socioculturales y ambientales a partir de la interrelación entre sociedad, espacio y tiempo, en las que se identifique, respete y valore la diversidad de voces, posiciones, identidades y saberes.

Utilizar diversos dispositivos para la comprensión y comunicación de procesos y problemas sociales en vinculación a contextos situados y comunidades diversas y en interconexión con múltiples temporalidades y escalas.

Participar activamente en la comunidad barrial a través de la elaboración e implementación de proyectos que favorezcan el desarrollo local, promoviendo el trabajo colaborativo y el compromiso con los problemas socioterritoriales de su entorno.

Reflexionar sobre las dinámicas de poder, desigualdad y exclusión en las comunidades, fomentando la capacidad de identificar y proponer soluciones a los problemas sociales y territoriales a partir de un enfoque justo y equitativo.

#### METAS ESPECÍFICAS DE LA MATERIA

Reconocer dimensiones de análisis políticas, territoriales, económicas y sociales para una completa comprensión del Estado y la Nación argentina. Es decir un completo abordaje de los niveles de organización política del país y las relaciones existentes entre ellos. Comprender la inserción de Argentina en el contexto mundial a partir del proceso de globalización e identificar sus relaciones con otros Estados. Analizar críticamente la influencia de las políticas nacionales e internacionales en los espacios productivos argentinos, para comprender cambios y continuidades en el espacio. Interpretar la distribución y el comportamiento demográfico argentino y su relación con problemáticas derivadas. Realizar un análisis crítico de las condiciones de vida de la población argentina en áreas como la salud, la educación, la vivienda y el empleo.



Bv. Cangallo Nº 1888 Bº 1º de Mayo Tel / Fax. 456 8461

#### **UNIDAD PEDAGÓGICA**

### <u>Unidad Pedagógica 1</u>: Dimensión político – organizacional de los territorios nacional

- Proceso de construcción y ordenamiento del territorio nacional
- División política nacional y provincial.
- Cuestión de límites con países vecinos de Argentina y nuestra provincia.
- Niveles de organización política nacional.

## <u>Unidad Pedagógica 2:</u> Dimensión económica del territorio nacional "el modelo agroexportador y la transformación de los espacios rurales en argentina".

- Modelo agroexportador.
- Actividades primarias: Organización de la economía primario-exportadora.
- Cambios en los espacios rurales argentinos a partir de diversas variables y su integración en la economía nacional y global.

## <u>Unidad Pedagógica 3</u>: Dimensión económica del territorio nacional: "el proceso de industrialización argentina"

- Modelo de Industria por sustitución de importaciones,
- Actividades Secundarias: componentes, tipos de bienes, ramas industriales, localización industrial.
- Circuitos productivos y de los enclaves económicos en el escenario económico argentino identificando los principales actores sociales y sus roles.

## <u>Unidad Pedagógica 4:</u> Dimensión económica del territorio nacional: "El neoliberalismo en la argentina y su impacto".

- El modelo Neoliberal.
- Empresas multinacionales argentinas (de capitales nacionales y/o extranjeros).



Bv. Cangallo Nº 1888 Bº 1º de Mayo Tel / Fax. 456 8461

<u>Unidad Pedagógica 5:</u> Dimensión político – organizacional de los territorios nacionales: "Fronteras, Integración y Conflictos Territoriales en el marco del neoliberalismo".

- La frontera argentina, espacios de integración, tensiones y conflictos con los países limítrofes, caso "conflicto del Beagle" durante el período de la última dictadura militar.
- Fundamentos que Argentina sostiene para los reclamos de soberanía sobre diversos espacios, la cuestión de Malvinas.

### <u>Unidad Pedagógica 6:</u> Dimensión económica del territorio nacional: "las consecuencias del neoliberalismo en argentina"

- Procesos de integración regional, en especial del Mercosur.
- Cambios en los espacios periurbanos y urbanos en lo económico y social y sus problemáticas derivadas.

## <u>Unidad Pedagógica 7:</u> Dimensión socio - cultural del territorio nacional y provincial "la población argentina"

- Comportamiento demográfico argentino (distribución, estructura y dinámica) y su relación con problemáticas derivadas: concentración urbana, movilidad espacial interna e internacional, entre otras.
- Condiciones de vida de la población de nuestro país: acceso a la salud, niveles de educación, situación habitacional, situación laboral. Fragmentación de la estructura social argentina: los nuevos ricos, las clases medias, los nuevos pobres y pobres.



Bv. Cangallo  $N^{o}$  1888  $B^{o}$  1° de Mayo Tel / Fax. 456 8461

#### **BIBLIOGRAFÍA**

- María Julia Echeverria y Silvia María Kapuz (2005) Geografía Polimodal "El Mundo Contemporáneo" Ed A-Z Argentina
- María Julia Echeverria y Silvia María Kapuz (2005) Geografía "Economía global, estados y sociedades en el mundo y en Argentina" Ed A-Z Argentina
- Carlevari Ricardo. (2004) Geografía Económica Mundial y Argentina" Ed." Ed Alfaomega. Bolivia.

#### CRITERIOS DE EVALUACIÓN INTERNOS EN EL ÁREA

- 1. Habilidad de la expresión oral y escrita en la temática planteada utilizando vocabulario preciso del área.
- 2. Interpretación de consignas en los espacios curriculares del área de ciencias sociales.
- 3. Organización coherente y pertinente de contenidos en distintos discursos.
- 4. Organización y autonomía en la realización de actividades, en la fundamentación de ideas desarrollando el pensamiento crítico y creativo.