



INSTITUTO PRIVADO
DEAN FUNES

Bv. Cangallo N° 1888 B° 1° de Mayo Tel / Fax. 456 8461
deanfunes@institutodeanfunes.edu.ar

PROGRAMA ANUAL

2025

FORMACIÓN PARA LA VIDA Y EL TRABAJO

-FVT-

Curso: 5° B

Docente: Ruiz Andrea



INSTITUTO PRIVADO DEAN FUNES

Bv. Cangallo N° 1888 B° 1° de Mayo Tel / Fax. 456 8461
deanfunes@institutodeanfunes.edu.ar

METAS POR CICLO

Construir argumentaciones y revisiones críticas en torno a diversas realidades y problemáticas socioculturales y ambientales a partir de la interrelación entre sociedad, espacio y tiempo, en las que se identifique, respete y valore la diversidad de voces, posiciones, identidades y saberes.

Utilizar diversos dispositivos para la comprensión y comunicación de procesos y problemas sociales en vinculación a contextos situados y comunidades diversas y en interconexión con múltiples temporalidades y escalas.

Participar activamente en la comunidad barrial a través de la elaboración e implementación de proyectos que favorezcan el desarrollo local, promoviendo el trabajo colaborativo y el compromiso con los problemas socioterritoriales de su entorno.

Reflexionar sobre las dinámicas de poder, desigualdad y exclusión en las comunidades, fomentando la capacidad de identificar y proponer soluciones a los problemas sociales y territoriales a partir de un enfoque justo y equitativo.

METAS ESPECÍFICAS DE LA MATERIA

Analizar la importancia que adquiere la finalización de la educación secundaria como proceso de transición social a otros ámbitos y ocupaciones.

Organizar y problematizar las características particulares de los entornos de interés vinculados a la continuidad de los estudios, el mundo del trabajo y la participación sociocomunitaria para la toma de decisiones.

Desarrollar y utilizar estrategias y herramientas vinculadas al oficio de estudiante, la búsqueda laboral y la inclusión social para concretar sus horizontes vocacionales y socio ocupacionales.



INSTITUTO PRIVADO DEAN FUNES

Bv. Cangallo N° 1888 B° 1° de Mayo Tel / Fax. 456 8461
deanfunes@institutodeanfunes.edu.ar

UNIDAD PEDAGÓGICA

Unidad Pedagógica 1: Los saberes y las prácticas en los estudiantes en relación a las trayectorias sociales

- Identificación de los propios intereses, motivaciones, situaciones de vida, para el análisis de su relación con las perspectivas de estudio y ocupación.
- La escuela y la educación obligatoria. Habilidades, saberes, experiencias y situaciones de vida.

Unidad Pedagógica 2: Conceptualización, desnaturalización y resignificación de conceptos relacionados al ámbito laboral

- Conceptos de vocación, ocupación, profesión, oficio, empleo.
- Representaciones sociales en relación con las ocupaciones (oficios, profesiones y estudios superiores).

Unidad Pedagógica 3: Finalización de la escolaridad obligatoria como momento de transición a otros ámbitos y ocupaciones

- Transición entre la finalización de la educación obligatoria y la proyección hacia el futuro.
- Los requerimientos, desafíos y problemas propios del ámbito de los estudios superiores y los recursos con los que se cuenta y de los que se carece para afrontarlos.
- Oportunidades formativas (planes, requisitos, perfiles, etc.) existentes en la región. Oportunidades laborales y sus requerimientos existentes en la región. El trabajo virtual desde casa



INSTITUTO PRIVADO DEAN FUNES

Bv. Cangallo N° 1888 B° 1° de Mayo Tel / Fax. 456 8461
deanfunes@institutodeanfunes.edu.ar

Unidad pedagógica 4: Prácticas en el ámbito académico y la continuidad en los estudios superiores y otros espacios de aprendizajes

- Indagación y evaluación estratégica de las oportunidades formativas existentes en la localidad y región (áreas de conocimiento, planes de estudio, perfiles, requisitos de ofertas de gestión estatal, privada, universitaria, no universitaria).
- Participación en situaciones que permitan la apropiación de algunos saberes y prácticas propias de la cultura de las disciplinas discursivas del ámbito académico.

Unidad pedagógica 5: Prácticas en el ámbito laboral y su inserción en el mercado de trabajo

- Reconocimiento del trabajo como organizador social y configurador de identidad.
- Identificación y manejo estratégico de herramientas para la búsqueda laboral (construcción del currículum, presentación y entrevista), emprendimientos individuales, familiares y asociativos (negociación, gestión de recursos, etc.)

Unidad pedagógica 6: Organizaciones y redes sociocomunitarias como espacios de inclusión y participación social

- Reconocimiento, sistematización y evaluación estratégica de instituciones, organizaciones y redes con propósitos diversos (ambientales, políticas, culturales, sociales, educativas, de salud, entre otras) vinculada a los intereses de los/as estudiantes.



INSTITUTO PRIVADO DEAN FUNES

Bv. Cangallo N° 1888 B° 1° de Mayo Tel / Fax. 456 8461
deanfunes@institutodeanfunes.edu.ar

Unidad pedagógica 7: Horizontes vocacionales y socio ocupacionales incipientes

- Construcción de objetivos a alcanzar y planteamiento de estrategias en función de la situación personal y/o colectiva (familiares, sociales, económicas, etc.) para la continuidad de los estudios y/o la inserción en ámbitos socioproductivos.

BIBLIOGRAFÍA

- Gobierno de Córdoba, Ministerio de educación. Secretaría de educación. Subsecretaría de promoción de igualdad y calidad educativa (2011 a).
- Encuadre general de la educación secundaria. Córdoba, Argentina: autor. Esthel Custo y otros (2009). Teorías, espacios y estrategias de intervención en lo grupal. Espartaco, Córdoba

CRITERIOS DE EVALUACIÓN INTERNOS EN EL ÁREA

1. Habilidad de la expresión oral y escrita en la temática planteada utilizando vocabulario preciso del área.
2. Interpretación de consignas en los espacios curriculares del área de ciencias sociales.
3. Organización coherente y pertinente de contenidos en distintos discursos.
4. Organización y autonomía en la realización de actividades, en la fundamentación de ideas desarrollando el pensamiento crítico y creativo.