



INSTITUTO PRIVADO DEÁN FUNES

Bv. Cangallo N° 1888 B° 1° de Mayo
Tel. / Fax. 4568461 deanfunes@institutodeanfunes.edu.ar

Programa anual de

**FORMACIÓN PARA LA VIDA Y EL
TRABAJO**

2025

Curso: 4° Año C

Orientación: Informática

Docente: Ruth Rodriguez

METAS POR CICLO

- Dimensionar su labor en el contexto de proyectos de Desarrollo de Software conformando un equipo de trabajo, integrando saberes, herramientas, estrategias y desarrollando habilidades para su inclusión plena en ámbitos educativos, laborales y comunitarios.
- Identificar situaciones de recolección, organización, almacenamiento de grandes cantidades de datos para su uso y manipulación.
- Reconocer los componentes y diferentes topologías de las redes.
- Interpretar especificaciones de diseño que les permitan construir el código en el contexto del Desarrollo de Software en el que participa, de acuerdo a especificaciones y requerimientos.
- Verificar y depurar el código desarrollado.
- Explorar y manipular software y recursos tecnológicos específicos para la edición digital de imagen, audio y video, logrando como resultado productos multimedia de calidad para proyectos de Desarrollo de Software.
- Reconocer y aplicar diferentes criterios para evaluar la conveniencia de uso de diversos dispositivos computacionales, hardware y software, de acuerdo a las necesidades planteadas, términos de licencia y funcionalidad, entre otros.
- Elaborar documentación técnica de acuerdo con los requerimientos funcionales y técnicos recibidos.

META ESPECÍFICA DE LA MATERIA

- Participar en el diseño, implementación y evaluación de proyectos sociocomunitarios que integren saberes relacionados con la especialidad de informática.

UNIDAD PEDAGÓGICA

UNIDAD PEDAGÓGICA N° 1: JÓVENES EN COMUNIDADES

- Reconocimiento de las comunidades como objetos de estudio, de participación e intervención de las juventudes
- Profundización en temáticas y problemáticas de interés comunitario que movilizan a las/os estudiantes.

UNIDAD PEDAGÓGICA N° 2: LA PARTICIPACIÓN SOCIOCOMUNITARIA COMO EJERCICIO CIUDADANO Y TRABAJO COLABORATIVO

- Análisis de identidades colectivas y alteridades en el entorno cercano para construir alternativas de participación sociocomunitaria.
- Análisis de experiencias escolares y extraescolares de intervención sociocomunitaria

UNIDAD PEDAGÓGICA N° 3: DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES, PROBLEMÁTICAS Y DESAFÍOS DEL CONTEXTO

- Identificación de actores sociales individuales y colectivos que interactúan en una situación problemática

- Indagación y planteamiento de problemas sociocomunitarios, de las múltiples dimensiones que se encuentran implicadas en los mismos y sus posibles alternativas de abordaje.

UNIDAD PEDAGÓGICA N° 4: PROBLEMÁTICA COMUNITARIA COMO CONSTRUCCIÓN COLECTIVA

- Aplicación de instrumentos de recolección de datos propios del campo de la investigación para la construcción de la problemática sociocomunitaria.
- Análisis de posibles acciones definidas como alternativas de abordaje y/o resolución

UNIDAD PEDAGÓGICA N° 5: DISEÑO DE PROYECTOS SOCIOCOMUNITARIOS

- Diseño y planificación de una propuesta de trabajo para abordar una problemática reconstruida comunitariamente

UNIDAD PEDAGÓGICA N° 6: IMPLEMENTACIÓN DE PROYECTOS SOCIOCOMUNITARIOS

- Gestión cooperativa del proyecto de trabajo
- Registro y sistematización de las prácticas de intervención sociocomunitaria

UNIDAD PEDAGÓGICA N° 7: SOCIALIZACIÓN Y REFLEXIÓN DE UN PROYECTO

- Análisis del impacto de la realización del proyecto sociocomunitario en la autopercepción y valoración de sí mismo.
- Comunicación de las reflexiones y evaluaciones construidas colectivamente sobre las prácticas y vivencias sociocomunitarias.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Interviene en intercambios comunicativos formales e informales aportando ideas, opiniones, propuestas.
- Relata, describe, explica y argumenta con diferentes propósitos, frente a sus compañeros y docente.
- Organiza ideas para diseñar planes de escritura.
- Busca y experimenta vías y alternativas de solución a la situación problemática en colaboración con sus compañeros.
- Acepta ayuda y sugerencias de sus compañeros y docente para resolver dificultades y superar obstáculos.
- Emprende proyectos colectivos, sosteniendo el esfuerzo para lograrlos.
- Se compromete con las responsabilidades derivadas de las actividades asignadas dentro del trabajo grupal.

BIBLIOGRAFÍA

- Material teórico escrito y actividades prácticas, elaboradas por la profesora en diferentes formatos y disponibles en la plataforma Colegium.
- Sitios web, blogs o portales de Internet de relevancia para los temas desarrollados y seleccionados por la docente.