



INSTITUTO PRIVADO DEAN FUNES

By. Cangallo N°1888 B° 1° de Mayo Tel / Fax. 456 8461

Sitio web: www.institutodeanfunes.edu.ar

PROGRAMA DE: HISTORIA 2025

Curso: 4° “A”

Docente: ORONÁ SANTIAGO

META POR CICLO:

Desarrollar la comprensión de los principales eventos y procesos históricos que han influido en el desarrollo económico a nivel mundial.

Analizar y comparar diferentes sistemas económicos a lo largo de la historia, comprendiendo sus impactos en la sociedad y en las relaciones internacionales.

Investigar y comprender la evolución de las teorías económicas y su influencia en la toma de decisiones políticas y económicas a lo largo del tiempo.

Analizar críticamente la relación entre la historia económica y los desafíos contemporáneos, como la globalización, el cambio climático y la desigualdad económica.

Desarrollar habilidades de investigación, análisis y presentación de información histórica y económica de manera clara y coherente.

META ESPECÍFICA DE LA MATERIA:

Al finalizar el curso, los estudiantes reconocerán la importancia de las principales teorías económicas del siglo XX y su impacto en la configuración de las políticas económicas a nivel mundial, centrándose en la influencia de estas teorías en la historia económica de un país o región específica.

UNIDADES PEDAGÓGICAS

Unidad Pedagógica 1: Transformaciones en el mundo hacia fines del siglo

XIX

- La era del Imperialismo (conceptos de Imperialismo – Colonialismo – Neocolonialismo)
- Segunda Revolución Industrial

- División Internacional del Trabajo
- Causas y objetivos de la expansión Industrial
- Capitalismo monopólico en los EEUU
- Taylorismo – Fordismo

Unidad Pedagógica 2: Primera Guerra Mundial

- Primera guerra Mundial (1914 – 1918)
- Causas de la Guerra – Atentado que precipita la Guerra
- Guerra de Trincheras – Guerra Submarina
- Ingreso de EEUU al conflicto
- Derrota Alemana y la Paz en Versalles

Unidad Pedagógica 3: Democracia Restringida

- Régimen oligárquico conservador.
- Democracia restringida.
- Modelo agro-exportador.
- La gran inmigración.
- Ley Sáenz Peña.

Unidad Pedagógica 4: Democracia Ampliada

- Gobiernos radicales (1916 -1930)

- Yrigoyen en el gobierno
- Acuerdos y Conflictos: La semana Trágica, la Patagonia Rebelde, la Reforma Universitaria.
- El movimiento Obrero. Crisis del modelo agro-exportador.
- Modelo de Industrialización por sustitución de importaciones.

Unidad Pedagógica 5: Periodo de posguerra: crisis de 1929 – Gobiernos totalitarios

- Estados Unidos en 1920. Crisis de la hegemonía británica. Crisis de 1929.
- La Gran depresión.
- El intervencionismo estatal desde la alternativa keynesiana de bienestar.
- Totalitarismos europeos.
- Hegemonía estadounidense en Occidente.
- Doctrina Monroe.

Unidad Pedagógica 6: Segunda Guerra Mundial

- Segunda Guerra Mundial (1939 - 1945).
- Causas y consecuencias.

Unidad Pedagógica 7: Orden conservador en Argentina

- Golpe de Estado de 1930.
- Democracia fraudulenta.

- Tratado Roca-Runciman.
- Posicionamiento de Argentina frente a la Segunda Guerra Mundial.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Habilidad de la expresión oral, escrita y lectora en la temática planteada utilizando vocabulario preciso del área.
- Articular e integrar los contenidos teóricos a situaciones problemáticas de la vida cotidiana, en el marco de la escuela posible.
- Organización y autonomía en la realización de actividades, en la fundamentación de ideas desarrollando el pensamiento crítico y creativo.
- Compromiso y responsabilidad con las diferentes instancias del proceso evaluativo, ya sea de manera individual o cooperativa.

BIBLIOGRAFÍA

- MATERIAL OTORGADO POR LOS DOCENTES.
- TERESA EGGERS-BRASS TERESA / GALLEGO MARISA (HISTORIA IV, EDITORIAL MAIPUE, 2010)