



INSTITUTO PRIVADO DEAN FUNES

Bv. Cangallo N°1888 B° 1° de Mayo Tel / Fax. 456 8461

deanfunes@institutodeanfunes.edu.ar

---

# PROGRAMA ANUAL

## DE HISTORIA

### 2025

Curso: 4 B

Docente: Eliana Victoria

## META POR CICLO:

Construir argumentaciones y revisiones críticas en torno a diversas realidades y problemáticas socioculturales y ambientales a partir de la interrelación entre sociedad, espacio y tiempo, en las que se identifique, respete y valore la diversidad de voces, posiciones, identidades y saberes.

Utilizar diversos dispositivos para la comprensión y comunicación de procesos y problemas sociales en vinculación a contextos situados y comunidades diversas y en interconexión con múltiples temporalidades y escalas.

Participar activamente en la comunidad barrial a través de la elaboración e implementación de proyectos que favorezcan el desarrollo local, promoviendo el trabajo colaborativo y el compromiso con los problemas socioterritoriales de su entorno.

Reflexionar sobre las dinámicas de poder, desigualdad y exclusión en las comunidades, fomentando la capacidad de identificar y proponer soluciones a los problemas sociales y territoriales a partir de un enfoque justo y equitativo.

## METAS ESPECÍFICAS DE LA MATERIA:

- Analizar las fuentes históricas y mediáticas para comprender cómo los eventos clave fueron cubiertos y cómo influenciaron la percepción pública en su momento.
- Desarrollar habilidades de redacción periodística aplicadas al análisis y la reconstrucción de hechos históricos, respetando las estructuras narrativas y los géneros periodísticos.
- Proponer temas históricos relevantes, basados en la construcción de la agenda mediática, para desarrollar contenidos que expliquen su contexto y relevancia en la historia.
- Estudiar los procesos históricos clave que definieron el siglo XX, con énfasis en sus consecuencias políticas, sociales y económicas tanto a nivel global como en Argentina.
- Comprender la evolución de los modelos políticos y económicos en Argentina, analizando los factores que impulsaron la expansión imperialista y los cambios estructurales en la sociedad.

- Explicar los eventos más significativos de la Primera y Segunda Guerra Mundial, analizando sus causas, desarrollos y efectos en la geopolítica global y en la historia argentina.

## UNIDADES PEDAGÓGICAS

### **Unidad pedagógica 1: El Imperialismo y la configuración del orden mundial**

- Segunda Revolución Industrial y sus transformaciones.
- Capitalismo e Imperialismo.
- División Internacional del Trabajo y Neocolonialismo.
- Análisis de fuentes históricas para la construcción de narrativas.

### **Unidad pedagógica 2: Tensiones y conflictos globales: Primera Guerra Mundial y sus efectos**

- Alianzas y rivalidades en Europa.
- Primera Guerra Mundial: causas, desarrollo y consecuencias.
- Formación de la opinión pública global sobre La Primera Guerra Mundial.

## **Unidad pedagógica 3: Modelos políticos y económicos en Argentina: Democracia restringida y estructura productiva**

- Régimen oligárquico y modelo agroexportador.
- La gran inmigración y su impacto en la estructura social.
- Democracia restringida y conflictos sociales. Censura en los medios de comunicación.
- Ley Sáenz Peña y cambios en el sistema político.

## **Unidad pedagógica 4: Ampliación de la democracia y crisis del modelo agroexportador**

- Democracia Ampliada.
- Gobiernos radicales (1916-1930): tensiones y avances.
- Crisis del modelo agroexportador y surgimiento de la industrialización.

## **Unidad pedagógica 5: Crisis del capitalismo y ascenso de nuevos regímenes políticos**

- Crisis de 1929 y la Gran Depresión.
- Intervencionismo estatal: el modelo keynesiano y el Estado de Bienestar.

- Surgimiento de los totalitarismos europeos. La producción de contenido histórico y periodístico en tiempos de totalitarismo.
- Estados Unidos en 1920 y su consolidación como potencia.
- **Unidad pedagógica 6: Segunda Guerra Mundial y reconfiguración del poder global**

- Segunda Guerra Mundial: causas, desarrollo y consecuencias.
- El uso de los medios para la construcción de la opinión pública durante la guerra.

### **Unidad pedagógica 7: Argentina entre la crisis y la reconfiguración del poder**

- Golpe de Estado de 1930 y el inicio del orden conservador. El papel de los medios en la cobertura de golpes de Estado.
- Impacto de la crisis de 1929 en Argentina.
- Democracia fraudulenta y Tratado Roca-Runciman.
- Agotamiento del modelo agroexportador y posicionamiento de Argentina en la Segunda Guerra Mundial.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Habilidad de la expresión oral, escrita y lectora en la temática planteada utilizando vocabulario preciso del área.
- Articular e integrar los contenidos teóricos a situaciones problemáticas de la vida cotidiana, en el marco de la escuela posible.
- Organización y autonomía en la realización de actividades, en la fundamentación de ideas desarrollando el pensamiento crítico y creativo.
- Compromiso y responsabilidad con las diferentes instancias del proceso evaluativo, ya sea de manera individual o cooperativa.

### ➤ **BIBLIOGRAFÍA**

- ANDÚJAR (y otros), Historia Argentina. En el contexto Latinoamericano y Mundial (1850 hasta nuestros días), Editorial Santillana, Buenos Aires, 2012.
- Apuntes elaborados por la docente.