



INSTITUTO PRIVADO DEAN FUNES

Bv. Cangallo N°1888 B° 1° de Mayo Tel / Fax. 456 8461

deanfunes@institutodeanfunes.edu.ar

PROGRAMA ANNUAL DE LENGUA EXTRANJERA- INGLÉS 2° AÑO 2025

Cursos: 2do año A, B y C.

Docentes: CAVANNA, Macarena
GUTIÉRREZ, Deyanira
SALPAZ, Verónica



INSTITUTO PRIVADO DEAN FUNES

Bv. Cangallo N°1888 B° 1° de Mayo Tel / Fax. 456 8461

deanfunes@institutodeanfunes.edu.ar

METAS PARA EL CICLO BÁSICO: Se espera que al finalizar el ciclo básico el estudiante alcance el nivel A2 de Inglés, según establece el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) que define las competencias lingüísticas de los estudiantes.

Al finalizar el ciclo, el estudiante debe ser capaz de identificar, reflexionar y sistematizar aspectos fundamentales del funcionamiento de la lengua extranjera, de manera inductiva, en uso y contextualizada, a partir de textos orales y escritos que son parte de situaciones comunicativas concretas. Asimismo, el estudiante debe reconocer y valorar la diversidad de orígenes, prácticas culturales y variedades lingüísticas del inglés; establecer comparaciones con la propia cultura, e identificar y cuestionar estereotipos, para promover una convivencia sensible y responsable en las diferencias. Comprender el sentido global e identificar información específica en textos orales de creciente complejidad provenientes de diversas fuentes, y hacer uso guiado de diferentes estrategias.

Con respecto a las habilidades, el estudiante debe ser capaz de leer y comprender, empleando estrategias de comprensión, expresiones, frases y textos variados, cortos y simples, ficticiales y no ficticiales, relacionados con áreas de experiencia que le son especialmente familiares y de cultura general (Información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etcétera). También se espera que el estudiante escriba textos de variada complejidad sobre diversos temas; teniendo en cuenta el proceso de producción; respetando las convenciones de la lengua inglesa escrita. Por último, se espera que sepa participar en la producción oral de textos simples con diversos propósitos e interactuar en situaciones cotidianas de intercambio de ideas e información que incluyan algunos recursos paraverbales y no verbales adecuados a la situación comunicativa, al destinatario y al propósito.

META ESPECÍFICA DE LA MATERIA:

Al finalizar 2° año, el estudiante puede participar de situaciones comunicativas del día a día. Es capaz de identificar vocabulario escolar como las materias, así como también vocabulario sobre países, comida y bebida, ropa y deportes. También puede hablar sobre sí mismo y sobre sus actividades y rutinas diarias suyas o de personas conocidas. Además, expresar posesión, hablar



INSTITUTO PRIVADO DEAN FUNES

Bv. Cangallo N°1888 B° 1° de Mayo Tel / Fax. 456 8461

deanfunes@institutodeanfunes.edu.ar

de tareas del hogar, de hábitos positivos y negativos, describir personas y hábitos alimenticios y a su vez comparar estos. Por último, el estudiante puede comunicar acerca de acciones que ocurren en el momento del habla.

UNIDADES PEDAGÓGICAS

UNIDAD 1: Revisión e introducción al HAVE GOT

- Revisión de presentación personal: nombre, edad, país, ciudad, materia escolar favorita, etc.
- Revisión de pronombres personales.
- Revisión del verbo "TO BE" en tiempo presente: forma afirmativa, negativa e interrogativa.
- Posesiones personales.
- Verbo HAVE GOT: forma afirmativa y negativa.
- Descripción personal y de mis posesiones personales.

UNIDAD 2: El Presente Simple

- Rutinas diarias.
- Tareas del hogar.
- Presente Simple: forma afirmativa.
- Presente Simple: forma negativa.
- Descripción de mi rutina (Aplicar el verbo have got).
- Pronunciación de -s/-es del Presente Simple.

UNIDAD 3: El Presente Simple

- Hábitos buenos y malos.
- Adverbios de frecuencia.
- Comidas y bebidas.
- Presente Simple: forma interrogativa (Do/Does).



INSTITUTO PRIVADO DEAN FUNES

Bv. Cangallo N°1888 B° 1° de Mayo Tel / Fax. 456 8461

deanfunes@institutodeanfunes.edu.ar

-
- Descripción de mi rutina, tareas cotidianas y mis comidas diarias haciendo uso de adverbios de frecuencia.

UNIDAD 4: Descripción de personas

- Adjetivos calificativos para la descripción de personas.
- Ropa.
- Pronombres como objeto.
- Descripción física y de vestimentas habituales (Aplicando el verbo have got, el Presente Simple y adverbios de frecuencia).
- Presente Continuo (Acciones que ocurren en el momento): Forma afirmativa

UNIDAD 5: El Presente Continuo

- Deportes y acciones deportivas.
- Presente Continuo (Acciones que ocurren en el momento): Forma negativa.
- Expresiones de tiempo presente.
- Descripción física, vestimentas habituales y lo que hacen las personas en el momento (Aplicando el verbo have got, el Presente Simple, adverbios de frecuencia y el presente continuo).

UNIDAD 6: Sustantivos

- Sustantivos (plurales, singulares, contables e incontables)
- There is/there are + countable nouns
- A/an, Some, Any.
- Presente Continuo: Forma interrogativa.
- Descripción de lo que como usualmente y lo que estoy comiendo en el momento (Aplicando Presente Simple y Presente Continuo)

UNIDAD 7: Integración, comparación y contraste

- El Presente Simple (Forma afirmativa, negativa e interrogativa).



INSTITUTO PRIVADO DEAN FUNES

Bv. Cangallo N°1888 B° 1° de Mayo Tel / Fax. 456 8461

deanfunes@institutodeanfunes.edu.ar

-
- El Presente Continuo (Formas afirmativa, negativa e interrogativa).
 - Comparación y contraste de comidas o vestimentas habituales (Ejemplo: *I usually eat healthy food, but today I am eating a burger*).

➤ CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Instancias orales de evaluación

Los estudiantes deberán ser capaces de:

- 1) Interpretar las consignas en la lengua extranjera Inglés correctamente.
- 2) Responder las consignas de manera apropiada y pertinente teniendo en cuenta las temáticas abordadas en la unidad didáctica evaluada.
- 3) Emplear las estructuras gramaticales evaluadas de manera precisa y correcta, evidenciando variedad en la selección de elementos incorporados.
- 4) Utilizar vocabulario preciso y variado considerando la unidad temática como contexto de aplicación.
- 5) Ser fluido al comunicar sus ideas oralmente y evidenciar una pronunciación inteligible y una entonación apropiada.
- 6) Organizar su mensaje y sus ideas de manera clara y relevante, empleando marcadores discursivos.
- 7) Participar en situaciones comunicativas en la lengua extranjera de manera autónoma.
- 8) Comunicarse en entornos no formales y formales de aprendizaje.
- 9) Comprender, utilizar y evaluar críticamente diferentes formas de información, incluidos los textos e imágenes, escritos, impresos o en versión electrónica.
- 10) Identificar, comprender, expresar, crear e interpretar conceptos, sentimientos, hechos y opiniones de forma oral y escrita, mediante materiales visuales, sonoros o de audio y digitales en las distintas disciplinas y contextos para una plena participación en la sociedad actual.



INSTITUTO PRIVADO DEAN FUNES

Bv. Cangallo N°1888 B° 1° de Mayo Tel / Fax. 456 8461

deanfunes@institutodeanfunes.edu.ar

Instancias escritas de evaluación

Los estudiantes deberán ser capaces de:

- 1) Interpretar las consignas en la lengua extranjera Inglés correctamente.
- 2) Responder las consignas de manera apropiada y pertinente teniendo en cuenta la temática abordada en la unidad didáctica evaluada.
- 3) Elaborar ejemplos relacionados al tema de la unidad que incorporen vocabulario preciso y las estructuras gramaticales, evidenciando variedad en la selección de elementos incorporados.
- 4) Desarrollar sus ideas en textos sencillos o de gradual complejidad que incorporen mayúsculas, signos de puntuación y marcadores discursivos que den fluidez y estructura a la producción.
- 5) Reconocer los propósitos del texto escrito de acuerdo con la situación comunicativa.
- 6) Leer y escribir en entornos no formales y formales de aprendizaje.
- 7) Comprender, utilizar y evaluar críticamente diferentes formas de información, incluidos los textos e imágenes, escritos, impresos o en versión electrónica.
- 8) Identificar, comprender, expresar, crear e interpretar conceptos, sentimientos, hechos y opiniones de forma oral y escrita, mediante materiales visuales, sonoros o de audio y digitales en las distintas disciplinas y contextos.

➤ BIBLIOGRAFÍA

- De la Mare, C. Styring, J. & Tims N. (2022). Metro Starter: Student 's Book and Workbook. **(Second Edition)**. Editorial: Oxford.



- Styring, J., Thacker, C. & Tims, N. (2022). Metro 1: Student's Book and Workbook. **(Second Edition). Unit 5**. Editorial: Oxford.



INSTITUTO PRIVADO DEAN FUNES

Bv. Cangallo N°1888 B° 1° de Mayo Tel / Fax. 456 8461

deanfunes@institutodeanfunes.edu.ar



- Handout creado y compartido por los docentes a través de la plataforma con el fin de proveer a los estudiantes con práctica extra para poder consolidar los contenidos trabajados en clase.
- Dicionarios online de consulta: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/> y <https://dictionary.cambridge.org/>