



INSTITUTO PRIVADO DEAN FUNES

Bv. Cangallo N° 1888 B° 1° de Mayo Tel / Fax. 456 8461

direccion@institutodeanfunes.edu.ar

PROGRAMA ANUAL DE:

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA II

2025

Curso: 2° Año A, B y C

Docentes:

- ❖ Juncos, Natalia.**
- ❖ Ponce de León, Mayra.**
- ❖ Ruiz, Andrea.**

METAS PARA EL CICLO BÁSICO:

- Comprender sistemas de información y comunicación a partir de las operaciones claves de recolección, representación, almacenamiento, transformación y transmisión de datos e información, así como también de los protocolos y artefactos involucrados en su funcionamiento.
- Entender procesos y sistemas tecnológicos en sus contextos, identificando operaciones sobre los materiales, la energía y la información; los modos en que se energizan, administran, controlan y automatizan.
- Desarrollar programas que utilicen la modularidad, manejo de eventos, estructuras de control y de datos, que consideren criterios de legibilidad y eficacia en relación a sus objetivos y que apliquen las habilidades de testeo, depuración y corrección.
- Problematizar y valorar las intervenciones tecnológicas en el marco de la construcción de ciudadanías, identificando cómo estas interpelan y transforman las prácticas de consumo, sociales, culturales, económicas y laborales en un contexto local y global.
- Analizar las juventudes como un hecho subjetivo y cultural para valorar la diversidad y reconocerse en un modo singular de ser joven en la actualidad.
- Reflexionar sobre la propia trayectoria escolar y los modos de ser estudiante para la permanencia en la educación secundaria y la toma de decisiones informada sobre las alternativas posibles.

META ESPECÍFICA DE LA MATERIA:

Comprender la evolución de la tecnología y su impacto en la sociedad, reconociendo su influencia en la cultura y en los procesos productivos. Deberá haber reflexionado sobre el uso responsable de las tecnologías, evaluando su impacto en el medio ambiente y el consumismo. Además, adquirir habilidades prácticas en herramientas digitales como Google Drive y Microsoft Word, pudiendo organizar, procesar y presentar información de manera efectiva y aplicar la lógica y creatividad en la creación de proyectos interactivos.

UNIDADES PEDAGÓGICAS

Unidad Pedagógica 1: LA TECNOLOGÍA COMO PROCESO SOCIOCULTURAL

Aprendizaje 1: EVOLUCIÓN DEL ACCIONAR DE LA TECNOLOGÍA Y GENERACIÓN DE LA CULTURA TECNOLÓGICA.

Aprendizaje 2: LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA: SUS CONTRIBUCIONES EN EL DESARROLLO DE LA SOCIEDAD.

Aprendizaje 3: Continuidad y cambios que experimentan las tecnologías en el tiempo.

Unidad Pedagógica 2: CIENCIA, TÉCNICA Y TECNOLOGÍA.

Aprendizaje 1: CIENCIA, TÉCNICA Y TECNOLOGÍA. EL ACCIONAR DE LA TECNOLOGÍA. LAS ÁREAS DE LA DEMANDA

Aprendizaje 2: El accionar de la tecnología: Efectos en el medio ambiente. Consumismo.

Aprendizaje 3: Hojas de cálculo de Google Drive

Unidad Pedagógica 3: MEDIOS TÉCNICOS

Aprendizaje 1: LOS MEDIOS TÉCNICOS: LOS RECURSOS TECNOLÓGICOS QUE PARTICIPAN EN LOS PROCESOS PRODUCTIVOS.

Aprendizaje 2: Clasificación y propiedades de los materiales.

Aprendizaje 3: HERRAMIENTAS Y MECANISMOS. Mecanización y automatización.

Unidad Pedagógica 4: ENERGÍA

Aprendizaje 1: LA ENERGÍA: MOTOR DE DESARROLLO DE LAS SOCIEDADES.

Aprendizaje 2: Fuentes y formas de energía. Energías alternativas.

Aprendizaje 3: LA ENERGÍA EN EL PROCESO PRODUCTIVO.

Aprendizaje 4: Consumo ahorro y utilización de las energías e impacto ambiental.

Aprendizaje 5: Presentaciones de Google Drive: presentaciones interactivas:

Unidad Pedagógica 5: PROCESOS TECNOLÓGICOS

Aprendizaje 1: ORGANIZACIONES - clasificación

Aprendizaje 2: ORGANIZACIONES QUE PRODUCEN BIENES Y/O SERVICIOS EN PROCESOS PRODUCTIVOS.

Aprendizaje 3: Trabajo en equipo: ventajas

Unidad Pedagógica 6: PRODUCTOS tecnológicos

Aprendizaje 1: PROCESO DE DESARROLLO DE UN PRODUCTO.

Aprendizaje 2: Resolución de problemas a partir de diagramas de flujo (Uso del

programa Microsoft Word)

Unidad Pedagógica 7: Proyecto integrador: Scratch

Aprendizaje 1: Indagación y manipulación con el entorno scratch

<https://scratch.mit.edu/>

Criterios de evaluación

- ❖ Vincula los contenidos desarrollados con las actividades prácticas propuestas.
- ❖ Utiliza el pensamiento crítico y creativo.
- ❖ Interpreta los contenidos solicitados.
- ❖ Evidencia mediante la producción y exposición de trabajos áulicos, aprendizajes relacionados con los contenidos dados.
- ❖ Cumple con las actividades solicitadas.
- ❖ Resuelve situaciones problemáticas.
- ❖ Utiliza vocabulario técnico específico.
- ❖ Explora, experimenta y utiliza distintos recursos tecnológicos.

BIBLIOGRAFÍA:

- ✓ Material bibliográfico elaborado por las docentes.
- ✓ Tecnología 8 – Aula-Taller 3ª edición – Autora: Cristina Bonardi
- ✓ Tutorial Google Drive Hoja de cálculo (2023). Ministerio de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires.
- ✓ <https://www.robotix.es/es/actividades-scratch>