



INSTITUTO PRIVADO DEAN FUNES

Bv. Cangallo N°1888 B° 1° de Mayo Tel / Fax. 456 8461

deanfunes@institutodeanfunes.edu.ar

---

# PROGRAMA ANUAL

# DE BIOLOGÍA

# 2025

Curso: 2° AÑO A, B, C

Docente: Gustavo Costa, Verónica Liébana



## INSTITUTO PRIVADO DEAN FUNES

Bv. Cangallo N°1888 B° 1° de Mayo Tel / Fax. 456 8461

deanfunes@institutodeanfunes.edu.ar

---

### METAS PARA EL CICLO BÁSICO:

- Reconocer lo común presente en la diversidad de formas de vida, comparando distintos niveles de organización biológica (célula, tejidos, organismo, comunidad, ecosistema, etc.).
- Reconocer los aportes del enfoque evolutivo para explicar cambios y permanencias, como así también características, funciones y estructuras celulares en relación con la biodiversidad.
- Tomar decisiones responsables y fundamentadas, en torno al cuidado del propio cuerpo y el de las demás personas desde una visión integral de salud.
- Establecer relaciones causa-efecto en torno al cambio climático, reconociendo medidas de adaptación climática y otras alternativas viables para la sostenibilidad

### META ESPECÍFICA DE LA MATERIA:

- Comprender la biodiversidad actual como cambios que han ocurrido a nivel celular y de organismos a lo largo del tiempo, reconociendo que la salud de los seres humanos, los animales, las plantas y el ambiente están estrechamente vinculados, abordando las problemáticas socioambientales de la región desde el paradigma Una Sola Salud y participando en acciones cotidianas que promuevan el cuidado y el respeto por el ambiente y el cuidado del propio cuerpo y el de los demás.



## INSTITUTO PRIVADO DEAN FUNES

Bv. Cangallo N°1888 B° 1° de Mayo Tel / Fax. 456 8461

deanfunes@institutodeanfunes.edu.ar

---

### UNIDAD PEDAGÓGICA

#### Unidad Pedagógica 1: Los seres vivos: teorías sobre su origen.

- Aproximación al conocimiento de las teorías que explican el origen del universo y de la vida: generación espontánea, creacionismo, panspermia, Pasteur, experimentos de Oparin y Haldane, Urey y Miller.
- Construcción histórica de la Teoría Celular, modelos de célula actuales, entendiendo la misma como la unidad estructural, funcional y de origen de todo ser vivo.

#### Unidad Pedagógica 2: La diversidad celular desde una visión descriptiva.

- Identificación y reconocimiento de las estructuras y funciones de células procariotas y eucariotas, identificando los organismos que poseen dichos tipos celulares.
- Aproximación a la diversidad celular y reconocimiento de la especialización de las células según su función, en particular en animales y plantas, identificando las funciones celulares de nutrición, relación y reproducción o división.
- Comprensión del ciclo celular y la mitosis, reconociendo la importancia de la mitosis en la salud, enfermedades genéticas, cáncer, tumores, accidentes en la médula espinal, entre otras.

#### Unidad Pedagógica 3: Los seres humanos y el sistema genital desde el reconocimiento de la diversidad, el cuidado del propio cuerpo y el de los demás.

- Interpretación de la relación que existe entre la meiosis y la formación de espermatozoides y de óvulos.
- Relacionar y diferenciar ovulación con ciclo menstrual, reconociendo la estructura y funcionamiento de los aparatos genitales, los días fértiles y no fértiles e identificando



## INSTITUTO PRIVADO DEAN FUNES

Bv. Cangallo N°1888 B° 1° de Mayo Tel / Fax. 456 8461

deanfunes@institutodeanfunes.edu.ar

---

los métodos anticonceptivos según su forma de acción (mecánicos o de barrera, químicos, quirúrgicos y naturales) para poder elegir desde una perspectiva de derechos.

- Reconocimiento de las infecciones de transmisión sexual (ITS), sus características, modos de transmisión, prevención y tratamiento.

### **Unidad Pedagógica 4: Los seres vivos, su diversidad, clasificación y valor intrínseco.**

- Clasificación de los seres vivos en la naturaleza y las modificaciones en la misma a través del tiempo, teniendo en cuenta los reinos y dominios, reconociendo la diversidad animal y vegetal y sus adaptaciones a diferentes ambientes.

### **Unidad Pedagógica 5: La biodiversidad.**

- Interpretar a la biodiversidad como resultado de las adaptaciones de los seres vivos al ambiente.
- Importancia de la preservación de la biodiversidad desde el enfoque de Una Salud Única, reconociendo que la salud de los seres humanos, los animales, las plantas y el ambiente están estrechamente vinculados, identificando principales zoonosis y problemáticas socioambientales relevantes para nuestro país, considerando los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

### **Unidad Pedagógica 6: Los seres humanos en relación con el ambiente: visión social y comunitaria.**

- Socialización e interpretación de consumos problemáticos de sustancias - drogas, tabaco, alcohol, bebidas estimulantes, anabólicos - desde la multidimensionalidad - aspectos sociales, comunitarios y preventivos.



## INSTITUTO PRIVADO DEAN FUNES

Bv. Cangallo N°1888 B° 1° de Mayo Tel / Fax. 456 8461

deanfunes@institutodeanfunes.edu.ar

---

- Actitudes que contribuyen con el cuidado del propio cuerpo y el de los demás y con la toma de decisiones responsables, siendo críticos en cuanto a la responsabilidad individual y la responsabilidad del Estado.

### Unidad Pedagógica 7: Los seres humanos, función de relación y control.

- Reconocimiento y caracterización de las funciones de relación, regulación y control en los seres vivos, asociadas con los cambios en el medio interno y externo.

#### ➤ **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- Análisis y comunicación de manera clara y fundamentada de fenómenos y procesos científicos, utilizando habilidades de oralidad, lectura y escritura para interpretar y argumentar información científica.
- Búsqueda, análisis, selección y organización pertinente de la información.
- Comprensión e interpretación de consignas para la elaboración de producciones pertinentes.
- Comunicación de forma oral o escrita de los resultados obtenidos tras la realización de diferentes producciones o de experiencias sencillas.
- Interpretación, reconocimiento y descripción de modelos escolares y diferentes tipos de gráficos.
- Autonomía creciente en la toma de decisiones sobre su proceso de aprendizaje.
- Reflexión sobre el proceso de aprendizaje realizado, identificando necesidades personales.
- Pensamiento crítico y creatividad en la realización de los trabajos solicitados.



## INSTITUTO PRIVADO DEAN FUNES

Bv. Cangallo N°1888 B° 1° de Mayo Tel / Fax. 456 8461

deanfunes@institutodeanfunes.edu.ar

---

- Trabajo colaborativo, respetando opiniones y producciones de diferentes grupos.
- Demostrar aprendizajes y estrategias para abordar y resolver situaciones problemáticas del entorno, demostrando pensamiento crítico, creatividad y responsabilidad ciudadana en contextos globales, locales y digitales.

### ➤ BIBLIOGRAFÍA

- Material de estudio elaborado por los docentes.
- Videos A ciencia cierta:  
<https://www.youtube.com/channel/UCvEzJviE03cGFNkLoWL9Bsg>
- <https://www.ecologiaverde.com/>
- Juegos didácticos: <https://wordwall.net/es>
- <https://es.educaplay.com/>
- Videos Canal encuentro. ESI.  
[https://www.youtube.com/playlist?list=PLZ6Tlj4tHElu14Vykr\\_u4pPGzhYOo6ZUY](https://www.youtube.com/playlist?list=PLZ6Tlj4tHElu14Vykr_u4pPGzhYOo6ZUY)