



INSTITUTO PRIVADO DEAN FUNES
Bv. Cangallo N°1888 B° 1° de Mayo Tel / Fax. 456 8461
deanfunes@institutodeanfunes.edu.ar

PROGRAMA ANUAL

DE: CIENCIAS SOCIALES

GEOGRAFÍA 2025

Curso: 1° “A”, “B” y “C”

Docentes: BROCHETTA GEORGINA, GONZÁLEZ NOELIA, LEÓN ROCÍO

META POR CICLO:

Entender a las sociedades y sus transformaciones, teniendo en cuenta tanto los cambios como las continuidades, interpretando y generando, de manera individual y colaborativa, diversos medios y representaciones gráficas, cartográficas, audiovisuales y multimedia les que permitan abordar o comunicar procesos y problemáticas históricas y socioterritoriales a nivel local y global.

Comprender la complejidad y dinamismo de los procesos sociales, poniendo énfasis en los actores, tanto individuales como colectivos. Este análisis debe incluir una reflexión sobre el conflicto y las posibilidades de consenso como formas de organización e integración social en diferentes niveles.

Asumir una participación crítica y activa, reconociéndose como sujetos de derechos con responsabilidades, ante problemas sociales relevantes, en los que debatan principios relacionados con la justicia social y ambiental, la igualdad socioeconómica, la diversidad sociocultural y los derechos humanos.

META ESPECÍFICA DE LA MATERIA:

Fomentar la interpretación, el análisis y la comprensión de la configuración del espacio geográfico americano, sus problemáticas ambientales, socioeconómicas y culturales utilizando diferentes escalas de análisis desde un pensamiento crítico, promoviendo la participación activa del estudiante.

UNIDADES PEDAGÓGICAS

Unidad Pedagógica 1: Caracterización del espacio geográfico mundial

- La geografía como ciencia: **el espacio geográfico**; el paisaje
- **Continentes y océanos**. Localización y ubicación.

- Diferentes formas de representar el espacio geográfico
- **Líneas imaginarias** en el espacio geográfico mundial.
- Coordenadas geográficas.

Unidad Pedagógica 2: Caracterización del espacio geográfico americano:

El continente Americano.

- El continente americano: **ubicación y características.**
- División cultural, física y política del continente americano.
- Estados independientes y dependientes.
- El mapa político actual de América.

Unidad Pedagógica 3: Dimensión socioeconómica del espacio geográfico

americano: Economía de America.

- **Las actividades económicas** y las etapas de la economía.
- Identificación de los sectores económicos presentes en América.
- Diferencias sociales y económicas entre América Latina y América Anglosajona.

Unidad Pedagógica 4: Dimensión sociocultural del espacio geográfico

americano: Población Americana.

- Población: características de la población americana: **Estructura y dinámica.**

- Principales problemáticas de la distribución y movilidad.

Unidad Pedagógica 5: Dimensión física del espacio geográfico

americano: Relieve

- Características físicas del espacio geográfico de América
- Relieve: procesos formadores.
- Diferentes formas de relieve.

Unidad Pedagógica 6: Dimensión física de América: Clima

- Clima y tiempo meteorológico.
- Elementos del clima, factores que modifican el clima.
- Tipos de climas.

Unidad Pedagógica 7: Dimensión ambiental del espacio geográfico

americano: Hidrografía y Recursos Naturales.

- Hidrografía; cuencas hidrográficas.
- Recursos Naturales: conceptos y clasificación.
- Problemas ambientales. (JIIS)
- Riesgos y catástrofes ambientales.(JIIS)

Comentado [1]: Profes no queda claro como se van espiralando los contenidos propuestos. Para ello pueden pensar en un contenido como relieve o continente (por ej) que se vaya retomando en cada unidad pedagógica. Pueden cerrar cada unidad con ese contenido en función de los temas específicos de cada unidad. Por ejemplo Si tomamos relieve podemos poner el relieve relacionado al espacio geograf. mundial. Luego el relieve vinculado al continenete americano. Y asi sucesivamente, lo importante es que ese movimiento espiralado se plasme al programa. Espero se comprenda la idea. Pueden consultar que estamos a disposición.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- *Habilidad de la expresión oral, escrita y lectora en la temática planteada utilizando vocabulario preciso del área.*
- *Articular e integrar los contenidos teóricos a situaciones problemáticas de la vida cotidiana, en el marco de la escuela posible.*
- *Organización y autonomía en la realización de actividades, en la fundamentación de ideas desarrollando el pensamiento crítico y creativo.*
- *Compromiso y responsabilidad con las diferentes instancias del proceso evaluativo, ya sea de manera individual o cooperativa.*

Comentado [2]: Quitar cursiva

BIBLIOGRAFÍA

Dalterio, L y otros (2013). Geografía del continente americano. Buenos Aires: Kapelusz Nuevos Desafíos

Geografía 1 Aula Taller. Autoras: Monica Zehnder-Cristina Bonardi. (2014)

Darraiou, S. (2016). Ciencias Sociales 1. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Serie llaves- Mendicoo

Selección bibliográfica realizada por el docente y compartida a través de la plataforma virtual mediante guía de trabajos o como: PDF, Power Point, videos, Documentos de Drive. Sitios web: periódicos on line, sitios especializados, programas especializados. Videos de YouTube.